



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)



***SCHEMA DI PROGETTO***

<b>Titolo</b> <b>Progetto Certificazioni Lingua Inglese</b>	
<b>Obiettivi formativi prioritari del PTOF</b>  (spuntare gli obiettivi formativi correlati al Progetto)  <input checked="" type="checkbox"/> <b>X valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</b>  <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche  <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori	<b>Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:</b>  Il progetto consiste in un percorso formativo intensivo volto alla preparazione degli studenti agli esami di certificazione internazionale di Lingua Inglese (QCER B1–B2–C1) con docente madrelingua attraverso attività comunicative, ampliamento del lessico, potenziamento delle quattro abilità e simulazioni delle prove d'esame.  <b>Finalità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovere il conseguimento delle certificazioni riconosciute a livello scolastico, universitario e professionale.</li><li>- Potenziare le competenze linguistiche attraverso l'esposizione autentica attraverso interazione diretta con un madrelingua.</li><li>- Supportare il successo formativo ed orientativo degli studenti.</li></ul> <b>Obiettivi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Potenziare le competenze di listening, speaking, reading, writing secondo i descrittori QCER.</li><li>- Rafforzare lessico, pronuncia e strutture grammaticali.</li></ul>

<p><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;</p>	<div data-bbox="821 188 1428 392"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare strategie efficaci per affrontare le prove d'esame (gestione del tempo, tipologie di quesiti).</li> <li>- Aumentare autonomia e sicurezza comunicativa.</li> </ul> </div> <div data-bbox="774 403 1428 436"> <p><b>Risultati attesi</b></p> </div> <div data-bbox="821 459 1428 840"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguimento della certificazione linguistica del livello frequentato (B1/B2/C1)</li> <li>- Miglioramento delle abilità comunicative globali.</li> <li>- Maggiore motivazione e consapevolezza interculturale.</li> <li>- Accrescimento delle competenze trasversali: comunicazione, problem solving, cittadinanza globale.</li> </ul> </div> <div data-bbox="774 907 1428 940"> <p><b>Destinatari</b></p> </div> <div data-bbox="821 963 1428 1209"> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>X Gruppi classe (Tutte le classi dell'Istituto)</b></li> <li><input type="checkbox"/> Classi aperte verticali _____</li> <li><input type="checkbox"/> Classi aperte parallele _____</li> <li><input type="checkbox"/> Altro</li> </ul> </div> <div data-bbox="774 1232 1428 1265"> <p><b>Laboratori</b></p> </div> <div data-bbox="821 1288 1428 2004"> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Con collegamento a internet</li> <li><input type="checkbox"/> Chimica</li> <li><input type="checkbox"/> Disegno</li> <li><input type="checkbox"/> Elettronica</li> <li><input type="checkbox"/> Elettrotecnica</li> <li><input type="checkbox"/> Fisica</li> <li><input type="checkbox"/> Informatica</li> <li><input type="checkbox"/> <b>X Lingue</b></li> <li><input type="checkbox"/> Meccanico</li> <li><input type="checkbox"/> Multimediale</li> <li><input type="checkbox"/> Musica</li> </ul> </div>
--	---

<p><input type="checkbox"/> potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p> <p><input type="checkbox"/> valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</p> <p><input type="checkbox"/> incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</p> <p><input type="checkbox"/> valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</p>	<p><input type="checkbox"/> Scienze</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna( specificare)</p> <p><b>Biblioteche</b></p> <p><input type="checkbox"/> Classica</p> <p><input type="checkbox"/> Informatizzata</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna</p> <p><b>Aule</b></p> <p><input type="checkbox"/> Concerti</p> <p><input type="checkbox"/> Magna</p> <p><input type="checkbox"/> Proiezioni</p> <p><input type="checkbox"/> Teatro</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Aula generica</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)</p> <p><b>Strutture sportive</b></p> <p><input type="checkbox"/> Calcetto</p> <p><input type="checkbox"/> Calcio a 11</p> <p><input type="checkbox"/> Campo basket-Pallavolo all'aperto</p> <p><input type="checkbox"/> Piscina</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)</p>
<p><input type="checkbox"/> definizione di un sistema di orientamento</p> <p><b>Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</b></p> <p><i>(Non compilare. Priorità da definire)</i></p>	<p><b>Risorse professionali</b></p> <p><b>(Specificare il tipo di risorsa professionale)</b></p> <p><input type="checkbox"/> interno</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>esterno (Madrelingua)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>

**Eventuali approfondimenti (ulteriori descrizioni del progetto):**

**Il Docente Referente**

**Prof.ssa Maria Rosaria Montanucci**